



18.12.2015

V 0.1

UHA2014-009617, 89892405

Kehitysmaat, Evaluointi inklusiivisesta koulutuksesta Suomen kehitysyhteistyössä

Inklusiivisen koulutuksen evaluoinnin tarkoituksena oli saada itsenäistä ja riippumatonta tietoa siitä, miten Suomen kehitysyhteistyö on tukenut vammaisten oikeuksia erityisesti koulutuksessa sekä miten vammaisten oikeudet ja ihmisoikeusperustainen lähestymistapa on toteutunut kehitysyhteistyössä yleisemmin. Tapaustutkimukset tehtiin Suomen tuesta inklusiiviselle koulutukselle Etiopiassa, Kosovossa ja Andeilla. Evaluoinnin ajanjakso oli 2004-2013.

Päätetään, että

Kokonaisnäkemys, yhteistyö sidosryhmien kanssa

- ✓ Kehityspoliittisen ohjelma pohjalta luodaan edellytykset tiiviin kokonaisnäkemysten luomiselle vammaisten ihmisten oikeuksien edistämiseksi kehityspoliittikan ja -yhteistyön keinoin. Kokonaisnäkemystä voidaan hyödyntää sekä kehitysyhteistyön suunnittelussa ja vaikuttamistyössä. Lisätään koulutusta vammaiskysymyksistä KEPO/KYT-tehtävissä oleville. (2016, KEO-20, KEO-80)
- ✓ UM edistää eri toimijoiden (yritykset, opetusalan toimijat/järjestöt) välistä yhteistyötä välittämällä tietoa ja järjestämällä tilaisuuksia. (jatkuva, KEO, alueosastot)
- ✓ Suomi lähtee perustajajäseneksi kansainväliseen vammaiskysymysten koordinaatioryhmään (Global Action for Disability). Ryhmän kautta vahvistetaan avunantajien täydentävyyttä. (2015-2016, KEO-20)

Maaohjelmointi

- ✓ Selvitetään maaohjelmointiohjeiston päivittämisen yhteydessä mahdollisuuksia sisällyttää maaohjelmien tavoitteita tukevaa kansalaisjärjestöyhteistyötä ohjelmiin, ml. raportointi. (2016, maaohjelmatyöryhmä ja KEPO), *olana asinan liittyvä*
- ✓ Ihmisoikeusperustaisen lähestymistavan toimeenpanoa selvitetään maaohjelmointiohjeistuksen päivityksen yhteydessä. Lisäksi selvitetään ihmisoikeustavoitteiden sisällyttämistä maaohjelmiin. Ohjeistuksen päivityksen yhteydessä kansalaisjärjestöyhteistyö otetaan mukaan tilannekuvan analyysiin. (2016, maaohjelmatyöryhmä ja KEPO) *yleisempiä koulutuksia*

Sektoriohjelma- ja hankeyhteistyö

- ✓ Vaikutetaan sektoriohjelmayhteistyössä ja tuettaessa opetussektorin tietojärjestelmien kehittämistä tilastotietojen saatavuuden parantamiseen siten, että ne palvelevat inklusiivisen koulutuksen kehittämistä. (jatkuva, ALI, ASA, KEO)
- ✓ Vaikutetaan sektoriohjelmayhteistyössä ja huomioidaan hankesuunnittelussa, että koulutuksellinen tasa-arvotavoite (SDG 4.5) sisällytetään ohjelmiin ja hankkeisiin ja sen toteutumista seurataan kaikkien relevanttien opetuksen SDG tavoitteiden, etenkin vammaisten oppilaiden osalta (jatkuva, hanke- ja ohjelmahallinnosta vastaavat tahot)
- ✓ Uusien hankkeiden valmistelun yhteydessä tehtäviin tausta-analyysihin ja mahdollisiin otantatutkimuksiin sisällytetään muiden erityistarpeiden lisäksi oppimisvaikeuksien selvittäminen. Hanketasolla jatketaan inklusion tukemista, ja kehitetään seurantajärjestelmiä edelleen, ml. oppimistulosten seurantaa. (jatkuva, hankevalmistelusta vastaavat tahot)
- ✓ Hankesuunnittelussa ja –evaluoinneissa nostetaan esiin oppimistulokset ja niiden seuranta suhteessa rakenne-elementteihin kuten opettajien koulutus, materiaalien tuotanto, opetussuunnitelmien kehittäminen jne. (jatkuva, ALI, ASA)
- ✓ Huomioidaan osallistavan ja inklusiivisen suunnittelun ja toteutuksen tärkeys hankehallintomanuaalin päivityksessä, ml. sidosryhmien kapasiteetin vahvistaminen. (2016, KEO-10, hankehallinnosta vastaavat tahot)

Kansalaisjärjestöyhteistyön kehittäminen

- ✓ Selvitetään mahdollisuuksia entistä täydentävämpään yhteistyöhön ihmisoikeusperustaisen lähestymistavan soveltamiseksi tilanteissa, joissa UM:n prioriteetit ja kansalaisjärjestöjen vahvuudet kohtaavat. Mahdollisuutta painotuksiin tulevien hakujen sisällä selvitetään kansalaisyhteiskunta-yhteistyötä kehitettäessä. (2017, KEO-30)
- ✓ Kansalaisjärjestöyhteistyössä inklusiivisessa opetuksessa toimivien kumppanijärjestöjen vuosikeskusteluissa hyödynnetään entistä systemaattisemmin KEO-20/UM:n asiantuntijapanoksia. (2016, KEO-30)

Niiden osastojen ja yksiköiden, jotka on merkitty tämän päätöksen toimeenpanoa hoitaviksi tahoiksi, tulee käsitellä päätöksen ja sen liitteen 1. sisältö sopivaksi katsomallaan tasolla ja sopia toimeenpanon aikataulusta ja seurannasta sekä vastuuhenkilöstä. Kehitysyhteistyön evaluointi (EVA-11) on käytettävissä tarvittaessa evaluoinnin sisällöstä keskusteltaessa.

Päätöksen toimeenpanon kokonaisraportointi tapahtuu osastoittain viimeistään 1-2 vuoden kuluessa AHA-järjestelmän kautta.

Päätöksentekijä



Elina Kalkku
alivaltiosihteeri, kehityspolitiikka ja kehitysyhteistyö

Esittelijä



Kristiina Kuvaja-Xanthopoulos
yksikön päällikkö, toimialapolitiikan yksikkö

Liitteet:

1. Evaluoinnin seurantataulukko, joka käsitelty KEPO:ssa 16.12.2015